



PROJET ÉDUCATIF

2024
2027

École L'Eau-Vive



A photograph of a person wearing a light blue denim jacket over a white t-shirt. They are holding a stack of books in their left hand. A small orange pin is visible on the jacket. The background is a blurred outdoor setting.

Table des matières

1. Avant-propos
2. Mot de la direction
3. Contexte dans lequel l'établissement évolue
4. Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles propres à l'établissement
5. Mise en œuvre et suivi du projet éducatif
6. Reddition de compte du projet éducatif

Avant-propos



Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

Au Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSSMB), le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard; elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

Le CSSMB se veut une organisation apprenante, qui développe sans cesse sa capacité à bâtir son futur. C'est une organisation qui sait évoluer, s'adapter et innover dans différents contextes.

Ensemble vers la réussite des élèves

Le tout nouveau Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027 du CSSMB prend assise dans le Plan stratégique du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ). Fruit d'une vaste démarche collaborative et consultative, pilotée par le Comité d'engagement vers la réussite des élèves (CERÉ), la raison d'être de ce PEVR est de mobiliser toute la communauté éducative du CSSMB afin de renouveler son engagement envers une ambition commune, la réussite des élèves. Ce PEVR s'articule autour de trois grandes orientations phares :

- Viser la réussite de tous les élèves, plus particulièrement celle des élèves en situation de vulnérabilité;
- Favoriser la santé et le bien-être des élèves et des membres du personnel;
- Poursuivre le déploiement des pratiques pédagogiques et managériales efficaces.

Un projet éducatif

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2023-2027 du CSSMB, le projet éducatif de chaque établissement scolaire se doit d'être ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation.

Véritable levier stratégique, le projet éducatif d'un établissement scolaire permet de définir et de faire connaître, auprès de sa communauté éducative, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes, en respectant la diversité et en

favorisant l'inclusion de ceux-ci.

Résultant d'un consensus, le projet éducatif est également mis en œuvre en collaboration avec la communauté qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel scolaire, le conseil d'établissement, les représentants de la communauté et ceux du Centre de services scolaire.

Mot de la direction

L'école primaire l'Eau-Vive fut inaugurée en 2013. Ses murs ont cependant vu défiler des centaines d'enfants depuis plus de soixante ans puisqu'elle existait auparavant comme l'école primaire Cecil-Newman, affiliée à la Commission scolaire Lester-B.-Pearson. Sise aux abords du fleuve Saint-Laurent et à proximité des rapides de LaSalle, l'école tient son nom des eaux foisonnantes environnantes mais aussi du bouillonnement d'idées et d'énergie de sa communauté éducative.

L'Eau-Vive accueille, depuis plus de dix ans, une riche diversité d'élèves et de familles, ce qui contribue à une ouverture sur le monde sans pareil. C'est d'ailleurs dans un esprit inclusif que ce projet éducatif a été conçu. Nos actions des prochaines années contribueront à favoriser la réussite des élèves tout en socialisant dans un environnement sain et sécuritaire. L'équipe-école sera activement engagée dans la recherche et la mise en place de moyens pour atteindre nos objectifs tout en tenant compte des riches parcours de nos élèves.

C'est donc avec enthousiasme que nous vous présentons notre projet éducatif!

Consultations menées lors de l'élaboration :

Le processus d'élaboration du projet éducatif est une démarche pleinement collaborative : un comité de pilotage constitué de membres du personnel enseignant et de soutien a été formé en tout début de processus;

Les membres du comité de pilotage ont eu, au besoin, des discussions formelles et informelles avec leurs collègues en lien avec le processus d'élaboration du projet éducatif

Des consultations formelles ont été réalisées auprès de l'ensemble de l'équipe en prévision de l'adoption du projet éducatif par le conseil d'établissement.

(LIP, article 74)

Le projet éducatif doit émerger du milieu. Le conseil d'établissement favorise la participation des élèves, des parents, des enseignants, des autres membres du personnel de l'école et de représentants de la communauté et de la commission scolaire.

(LIP, article 7)

Merci



- Au comité de pilotage du projet éducatif qui a pris soin d'analyser avec soin les données et de proposer des objectifs cohérents avec les besoins des élèves : Mesdames Sarah Dupuis, Martyne Durocher, Isabelle Lefebvre, Nadeige Robichaud et Mélanie Tétreault
- À l'équipe-école qui s'est investie dans la réflexion, la prise de décision et qui s'impliquera dans la mise en place des moyens qui permettront l'atteinte des objectifs
- Au conseil d'établissement pour sa confiance et son intérêt envers le projet éducatif (LIP, article 74)

« La gestion collaborative repose sur le travail d'équipe. « Se concerter, c'est mettre en action, de façon concrète, la collaboration. » Elle vise la recherche de consensus. »

La direction,

François Gagnon

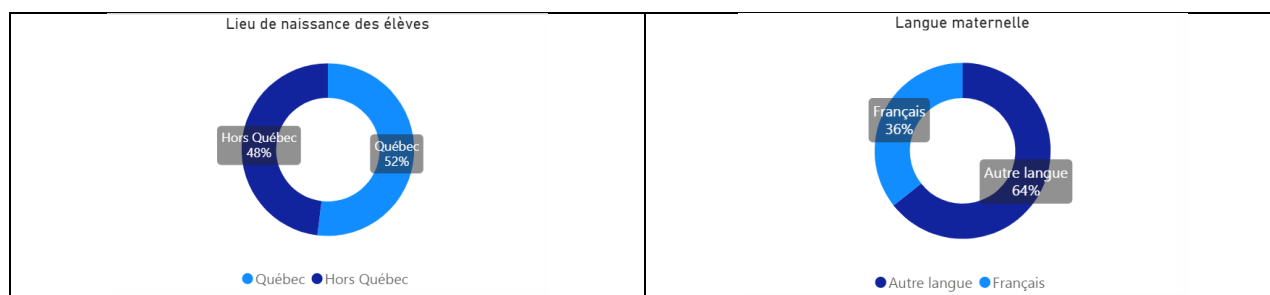
Contexte dans lequel l'établissement évolue



Environnement externe (données de 2022-2023)

Voici quelques faits saillants à propos de notre communauté éducative

- École de milieu défavorisé (cote de 9 sur 10)
- Élèves nés à l'étranger ou de familles récemment immigrées au Canada
 - ◆ 40 pays
 - ◆ 35 langues maternelles
- Liens privilégiés avec les services psychosociaux, les agents sociocommunautaires, la Maison des jeunes de LaSalle, etc.



Immigrants de première et de deuxième génération

Année scolaire	Population	Immi 1re gen	% Immi 1re gen	Immi 2e gen	% Immi 2e gen	Non immi	% Non immi
2018-2019	331	173	52%	127	38%	31	9%
2019-2020	297	161	54%	110	37%	26	9%
2020-2021	283	132	47%	121	43%	30	11%
2021-2022	258	114	44%	113	44%	31	12%
2022-2023	255	122	48%	108	42%	25	10%

***Immigrant 1re génération:** Élève né hors Qc

***Immigrant 2e génération:** Élève né au Qc avec au moins 1 des 2 parents né hors Qc

***Non immigrant:** Élève né au Qc avec 2 parents nés au Qc

Environnement interne (données de 2022-2023)

Voici quelques faits saillants à propos de notre école

- 50 membres du personnel engagés envers la réussite de tous
- Stabilité de l'équipe-école
- 255 élèves
- 17 groupes-classe dont 4 groupes d'accueil
- Taux de réussite, en 6^e année, de 89% en français et 86% en mathématique
- 10% d'élèves bénéficient d'un plan d'intervention individualisé
- 80% des élèves fréquentent le service de garde et du dîner
- Code de vie éducatif inspiré des valeurs de respect, de sécurité et de persévérance et d'efforts
- Plan de santé et bien-être mettant de l'avant des mesures préventives afin de réduire les conflits et la violence
- Services d'aide diversifiés: éducation spécialisée, orthopédagogie, orthophonie, psychologie et psychoéducation.



Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles propres à l'établissement

Enjeu

La réussite de tous les élèves

Orientation

Harmoniser les pratiques éducatives

Objectif	Indicateur	Valeurs de départ	Cibles	
1.1 Augmenter le taux de maîtrise* de 5% à chaque fin de cycle en lecture	Taux de maîtrise final en 2e, 4e et 6e année	2e – 81% 4e – 53% 6e – 75%	86% 58% 80%	
1.2 Augmenter le taux de maîtrise en mathématique de 5% à chaque fin de cycle	Taux de maîtrise final en 2e, 4e et 6e année	2e – 77 % 4e – 53% 6e – 67%	82% 58% 72%	

*Taux de réussite = résultats de 60% et plus

*Taux de maîtrise = résultats de 70% et plus

Enjeu

Le bien-être physique et psychologique

Orientation

Promouvoir le vivre-ensemble en français au sein de l'école

Objectif	Indicateur	Valeur de départ	Cible	
1.1 Augmenter le sentiment global de sécurité des élèves.	Le sentiment de sécurité exprimé par les élèves (questionnaire SEVI)	A déterminer en fonction des résultats au SEVI	Cible suggérée de +5%	
1.2 Augmenter le nombre d'initiatives favorisant le sentiment d'appartenance à 10 par année.	Le nombre d'initiatives	5	10	



Mise en œuvre et suivi du projet éducatif

Une fois le projet éducatif adopté, la direction, en collaboration avec son personnel scolaire, devra mettre en œuvre les engagements qui ont été pris dans celui-ci et en assurer le suivi.

Ainsi, annuellement, la direction :

- verra à convenir avec l'équipe-école des moyens qui seront appliqués pour atteindre les objectifs et les cibles établis ;
- fera approuver ceux-ci par le Conseil d'établissement (LIP, article 96.15) ;
- élaborera des outils de suivi de gestion et observera périodiquement la progression des résultats ;
- adaptera, au besoin, les moyens, selon les ressources financières, humaines et les résultats obtenus ;
- poursuivra le travail avec les membres du CÉ et les collaborateurs de son milieu engagés dans la réalisation du projet éducatif ;
- mettra à jour le projet éducatif en tenant compte de nouvelles orientations indiquées par le ministre ou de changements importants dans le contexte de l'école



Reddition de compte du projet éducatif

En conclusion, la direction verra annuellement à faire la reddition de compte du projet éducatif aux membres de sa communauté éducative. Elle le diffusera publiquement et verra à ajuster le plan d'actions. Dans une perspective d'amélioration continue, l'évaluation du projet éducatif est une occasion de partager des pratiques innovantes en vue de les intégrer, au quotidien, dans les pratiques pédagogiques, et ce, jusqu'en 2027.