

CODE DE VIE

C'est un plaisir de t'accueillir à l'école L'Eau-Vive. Nous te présentons notre code de vie dans le but de rendre ton parcours scolaire le plus agréable possible.

Le personnel de l'école s'engage à intervenir en tout temps, avec vigilance et bienveillance, pour assurer un milieu sain, sécuritaire et propice aux apprentissages.

Notre code de vie s'appuie sur les valeurs suivantes : sécurité, respect de la personne, respect du milieu de vie ainsi que persévérance et efforts.

Dans notre école, toutes manifestations de violence ou d'intimidation sont proscrites en tout temps, et ce, quel que soit le moyen utilisé, y compris les manifestations ayant lieu par l'intermédiaire de médias sociaux et lors de l'utilisation du transport scolaire.

En vertu de la Loi sur l'instruction publique (LIP) du Québec, l'intimidation et la violence sont définies comme suit :

INTIMIDATION

« Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser. »

(L.I.P. Art.13, 1.1 O, 1988, c. 84, a. 13; 2012, c. 19, a. 2)

VIOLENCE

« Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique. »

(L.I.P. Art 13, 30 1988, c. 84, a. 13; 2012, c. 19, a.2.)

Code de vie

En tant qu'élève de l'école L'Eau-Vive, voici les règles et les comportements attendus de ta part :

VALEUR : SÉCURITÉ

État d'esprit d'une personne ou d'un groupe qui se sent tranquille, rassuré, en confiance, à l'abri du danger.

RÈGLE

J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres.

COMPORTEMENTS ATTENDUS

- ♦ Je me déplace calmement et en marchant.
- ♦ Je demeure assis en tout temps dans l'autobus, sauf lorsque vient le moment pour moi de descendre.
- ♦ Je choisis l'endroit approprié pour le jeu ou l'activité que je pratique.
- ♦ Je demande la permission pour quitter le groupe.

RAISON D'ÊTRE

Ainsi j'apprends :

- ♦ à développer mon jugement;
- ♦ à suivre les règles de sécurité;
- ♦ à évoluer dans un milieu dans lequel je me sens bien.

VALEUR : RESPECT DE LA PERSONNE

Sentiment qui porte à traiter quelqu'un avec égard, estime et considération.

RÈGLE

Je respecte les adultes et les élèves dans mes gestes et mes paroles.

COMPORTEMENTS ATTENDUS

- ♦ Je règle mes conflits par la communication.
- ♦ Je m'exprime avec calme et courtoisie.
- ♦ Je suis à l'écoute de l'autre; j'écoute les autres.
- ♦ Je respecte le droit de parole de chacun.

RAISON D'ÊTRE

Ainsi j'apprends :

- ♦ À créer un milieu de vie agréable et harmonieux;
- ♦ À exprimer mes émotions de façon polie et adéquate.

VALEUR : RESPECT DU MILIEU DE VIE

Prendre soin de ce qui nous entoure.

RÈGLE

Je garde le mobilier, le matériel et les lieux propres et en bon état.

COMPOTEMENTS ATTENDUS

- ♦ Je jette les déchets aux endroits prévus à cet effet.
- ♦ Je remets l'objet utilisé dans le même état que lorsque je l'ai pris.

RAISON D'ÊTRE

Ainsi j'apprends :

- ♦ à reconnaître la valeur des choses.

VALEUR : EFFORT ET PERSÉVÉRANCE

Volonté de réaliser une activité, et ce malgré les difficultés rencontrées.

RÈGLE

J'utilise mes forces pour relever mes défis.

COMPOTEMENTS ATTENDUS

- ♦ Je reconnais mes forces.
- ♦ J'utilise les stratégies enseignées.
- ♦ J'accepte de faire des erreurs.

RAISON D'ÊTRE

- ♦ Ainsi je développe ma capacité à fournir des efforts.

RÈGLE

Je m'engage dans ma vie scolaire.

COMPOTEMENTS ATTENDUS

- ♦ Je suis présent à l'heure et à l'endroit prévu.
- ♦ Je fais le travail demandé et le remets dans les délais prévus.
- ♦ J'apporte mon agenda et le matériel requis pour mes activités scolaires.

RAISON D'ÊTRE

- ♦ Ainsi je développe mon autonomie.

APPLICATION DU CODE DE VIE

Le code de vie s'applique dans toutes les activités et les lieux de l'école (salles de classes, locaux du service de garde, corridors, bibliothèque, gymnase, etc.) ainsi que dans le transport scolaire, les sorties et lors des activités parascolaires. Tous les membres du personnel sont responsables de la gestion du code de vie tant dans la classe qu'à l'intérieur et à l'extérieur de l'école.

Les casiers sont prêtés aux élèves, ils demeurent la propriété de l'école. Les autorités scolaires peuvent en tout temps fouiller le casier pour en vérifier le contenu.

MESURES DE SOUTIEN ET CONSÉQUENCES POSSIBLES

Les mesures de soutien et les conséquences proposées n'apparaissent pas nécessairement dans l'ordre dans lequel elles seront appliquées. L'application des mesures de soutien et de conséquences s'effectueront suite à l'analyse du profil de l'élève, ainsi qu'au regard de la nature, de la gravité et de la fréquence des comportements de celui-ci.

Engagement

J'ai lu les éléments du code de vie de l'école, je le comprends et j'ai discuté du contenu avec mes parents. Je m'engage à respecter les éléments du code de vie pour faire en sorte que l'école L'Eau-Vive soit un lieu d'apprentissage respectueux et sécuritaire pour tout le monde.

Signature de l'élève : _____

Date : _____

J'ai lu et discuté du code de vie avec mon enfant. Comme parent/tuteur, je m'engage à appuyer l'école et mon enfant dans leurs efforts pour que l'école L'Eau-Vive soit un environnement respectueux, sain et sécuritaire pour tous.

Signature d'un parent/tuteur : _____

Date : _____