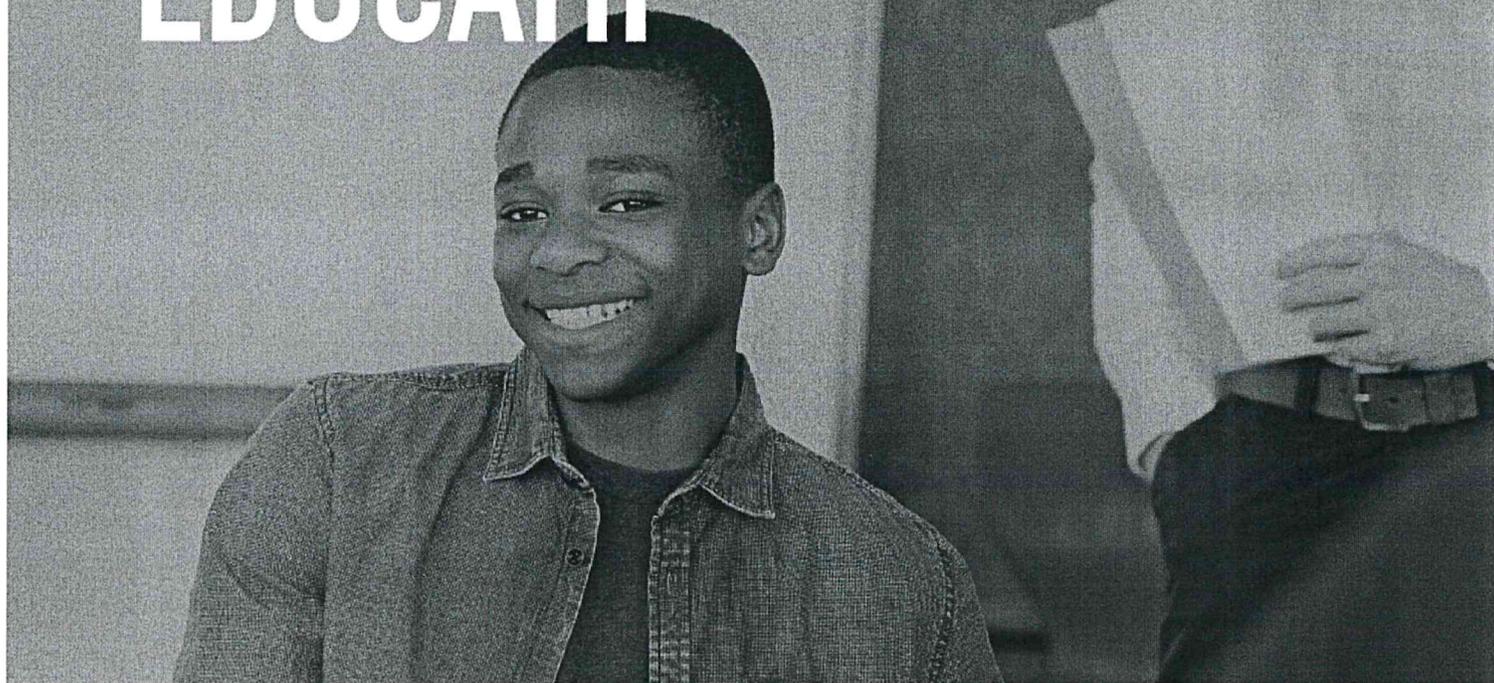


# NOTRE PROJET ÉDUCATIF



**École primaire l'Eau-Vive**

Adopté le : 2019 - 04 - 29



UNE MAISON D'ÉDUCATION DU XXI<sup>e</sup> SIÈCLE

# NOTRE PROJET ÉDUCATIF 2019-2023

## TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.....	3
Mot de la direction .....	4
Contexte dans lequel notre établissement évolue .....	5
Environnement externe.....	5
Environnement interne .....	5
Enjeu 1 La réussite de tous les élèves .....	6
Enjeu 2 Le bien-être physique et psychologique.....	6

« [...] atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans. »

## AVANT-PROPOS

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès : dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités!

À la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB), le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation, et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

## UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 de la CSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative de la CSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, la CSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grandes orientations : Assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves, Consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative et Assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir. Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI<sup>e</sup> siècle.

## LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2018-2022 de la CSMB, le projet éducatif de chaque établissement est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et de la Commission scolaire.

« [...] la réussite de nos élèves. »

« [...] le bien-être physique et psychologique. »

## MOT DE LA DIRECTION

J'aimerais remercier l'ensemble des acteurs qui ont collaboré à l'élaboration de ce plan d'engagement vers la réussite ainsi que tous ceux qui œuvrent à le concrétiser auprès des élèves de cette école. En effet, ce document a été réalisé en collaboration avec l'ensemble de l'équipe-école et des parents de notre conseil d'établissement dans un seul but: clarifier nos orientations et nos objectifs pour permettre à chacun de nos élèves de vivre de la réussite, de développer leur plein potentiel et d'évoluer dans un milieu sain et sécuritaire. C'est plus qu'un document identifiant des cibles à atteindre. C'est une promesse que nous faisons aux élèves et à leurs parents que nous agirons tous pour y arriver.

Je suis très fier du travail accompli jusqu'ici par l'équipe de notre école depuis son ouverture il y a déjà 6 ans. En effet, je peux témoigner d'un travail colossal que chacun a fait pour permettre aux élèves de vivre de la réussite. Mais la suite de cette histoire m'interpelle tout autant. Je crois sincèrement que nous pourrons faire preuve de créativité, d'inventivité et d'un engagement total pour faire de l'école l'Eau-Vive un milieu de vie inclusif, accueillant, « ouvert sur le monde ainsi que sur l'avenir ».

Ainsi, c'est avec beaucoup d'enthousiasme que je vous présente ce projet éducatif. Par ce dernier, nous nous engageons à travailler de concert avec les familles et l'ensemble de la communauté éducative élargie afin d'offrir à nos enfants tous les éléments pour réussir et s'épanouir.

Bienvenue à notre école!

## NOS VALEURS

En parallèle de notre projet éducatif, notre code de vie met de l'avant certaines valeurs essentielles à la réussite et au bien-être des enfants. Ces valeurs sont les suivantes: la sécurité, le respect de la personne et de son milieu de vie ainsi que le sens de l'effort et de la persévérance.

Notre projet éducatif est empreint des mêmes valeurs et se devra d'être complémentaire et cohérent avec l'ensemble des référentiels et des encadrements mis en place à l'école comme notre Plan de lutte à l'intimidation, notre Plan de surveillance stratégique et nos Normes et modalités.

« [...] il est primordial de valoriser la langue française qui, en plus d'être la langue d'enseignement qui permettra à l'élève de réussir à l'école, est également la langue commune qui permet à tous nos élèves de communiquer, de s'exprimer et d'entretenir des relations harmonieuses. C'est la base du vivre ensemble à l'école l'Eau-Vive. »

**Primaire et  
préscolaire  
342 élèves**

**230 (67 %) ont une  
langue maternelle  
autre que le  
français.**

## CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

La connaissance du contexte constitue la pierre angulaire sur laquelle s'appuie la démarche d'élaboration du projet éducatif. Ce dernier doit comporter une analyse de l'environnement externe et interne dans lequel l'établissement d'enseignement évolue. Vous trouverez ici des données qui sont pertinentes pour comprendre les défis que nous devons relever chaque jour pour atteindre nos objectifs et permettre à chacun de réussir et de s'épanouir.

### ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'école l'Eau-Vive accueille près de 350 enfants du primaire, de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année. En septembre 2018, nous pouvions compter 14 classes régulières et 7 classes d'accueil. L'école accueille une majorité d'élèves nés à l'extérieur du Québec (53 %).

Les réalités culturelles, linguistiques et économiques définissent un enjeu important de notre école : la majorité de nos élèves parle une autre langue que le français à la maison.

Selon nos données, 32,7 % des élèves parlent principalement le français à la maison alors que 29,6 % parlent principalement l'anglais. Nous notons également que 9,1 % parlent le russe, 7,9 % l'espagnol et 4,4% l'arabe. Dans ce contexte, il est primordial de valoriser la langue française qui, en plus d'être la langue d'enseignement qui permettra à l'élève de réussir à l'école, est également la langue commune qui permet à tous nos élèves de communiquer, de s'exprimer et d'entretenir des relations harmonieuses. C'est la base du vivre-ensemble à l'école l'Eau-Vive.

Cette réalité oriente bien sûr nos actions et nous permet d'établir nos priorités. L'apprentissage de la langue française, à l'oral comme à l'écrit, est pour nous un élément central de notre démarche pédagogique et éducative.

Les données fournies par le CGTSIM illustrent bien l'hétérogénéité de notre clientèle et les défis importants auxquels sont confrontées plusieurs familles de notre communauté.

En effet, près de 50 % de nos élèves sont identifiés défavorisés par les indices utilisés par le MEES et le CGTSIM. Cette réalité fait de notre école bien plus qu'un lieu d'apprentissage : l'école devient pour de nombreuses familles un point d'ancrage important. Cette réalité a permis d'amener de nombreux aménagements favorisant la réussite scolaire tels qu'une réduction du nombre d'élèves par classe, l'ajout de service en orthophonie, en orthopédagogie et en psychologie ainsi que l'ajout d'une intervenante communautaire et sociale à notre équipe.

### ENVIRONNEMENT INTERNE

Dans un autre ordre, l'école a vécu une hausse importante de clientèle au cours des 3 dernières années. Cette croissance présente certains défis mais nous laisse également entrevoir un avenir prometteur. Nous sommes actuellement en attente d'une réponse du ministère pour un projet d'agrandissement.

## Enjeu 1

### La réussite de tous les élèves

## Orientation 1 :

### Harmoniser les pratiques éducatives

<b>Objectif 1.1</b>	Créer un référentiel commun de la progression de l'enseignement des stratégies de lecture pour l'ensemble des niveaux ainsi qu'en accueil
<b>Indicateur</b>	Date à laquelle le document sera diffusé
<b>Cible</b>	Complété et publié d'ici juin 2020
<b>Objectif 1.2</b>	Appliquer un code de correction commun pour l'ensemble des niveaux ainsi qu'en accueil
<b>Indicateur</b>	Application dans l'ensemble des groupes.
<b>Cible</b>	Appliqué dans l'ensemble des groupes dès septembre 2019
<b>Objectif 1.3</b>	Obtenir un taux de réussite de 80 % de la 1 <sup>re</sup> à la 6 <sup>e</sup> année aux examens communs en lecture
<b>Indicateur</b>	Taux de réussite aux épreuves communes
<b>Cible</b>	80 %

## Orientation 2 :

### Mettre en place un dépistage des difficultés en langage écrit

<b>Objectif 2.1</b>	Mettre en place des CAP de la maternelle au 2 <sup>e</sup> cycle
<b>Indicateur</b>	La tenue des rencontres pour chaque niveau
<b>Cible</b>	D'ici juin 2021, tenir 7 rencontres en CAP dans chacun des niveaux ciblés

**Enjeu 2**  
**Le bien-être**  
**physique et**  
**psychologique**

**Orientation 1:**  
**Faire bouger les élèves**

<b>Objectif 1.1</b>	<b>Augmenter le temps d'activité physique chez tous les élèves</b>
<b>Indicateur</b>	Nombre de minutes où les jeunes sont physiquement actifs chaque jour
<b>Cible</b>	Une moyenne de 60 min par jour